

Wychowanie poprzez włączanie

Witold Chudyszewicz



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Budowanie relacji

- Rada Pedagogiczna
- Samorząd Uczniowski
- Rada Rodziców
- Pracownicy obsługi
- Zespół klasowy





„Poruszenie może zaistnieć tylko wtedy, gdy ludzie mają inspirację do działania, kiedy utożsamiają się ze sprawą czy ideą jako swoją własną.”



Simon Sinek



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Włączanie do działania oznacza:

- odwagę świadomego przełamywania barier,
- docenianie różnorodności i tworzenie przestrzeni do kształtowania rzeczywistości,
- wprowadzanie zmian w taki sposób, aby zachować równowagę między potrzebami różnych osób.



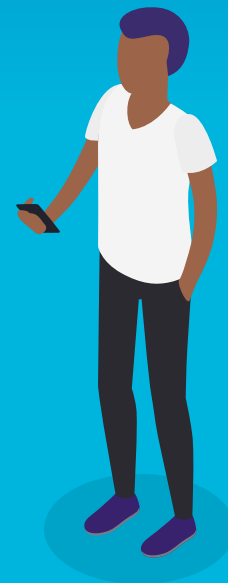
W jaki sposób?

- ▶ Bezpieczne środowisko pracy i nauki
- ▶ Atmosfera zaufania i akceptacji
- ▶ Brak etykietowania
- ▶ Bezpieczna komunikacja



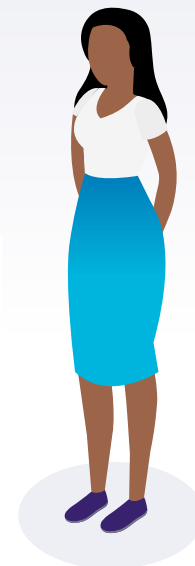
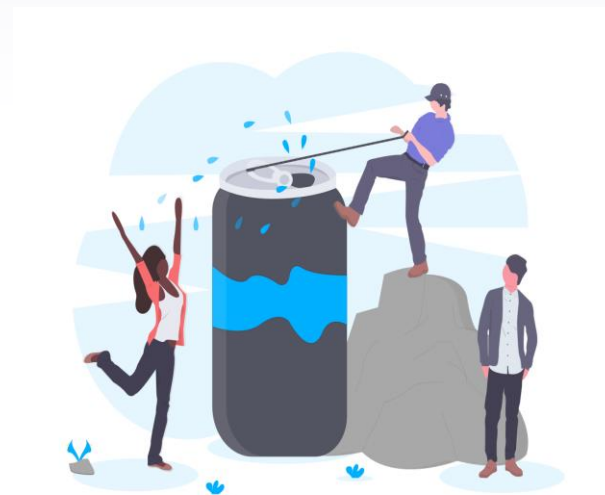
Zespół klasowy

- * Budowanie relacji U-U
- * Możliwość wyrażania własnego zdania
- * Poczucie wpływu
- * Bycie zauważonym i docenionym.



Samorząd Uczniowski

- ▶ Budżet uczniowski
- ▶ Planowanie kalendarz wydarzeń
- ▶ Wspólne akcje

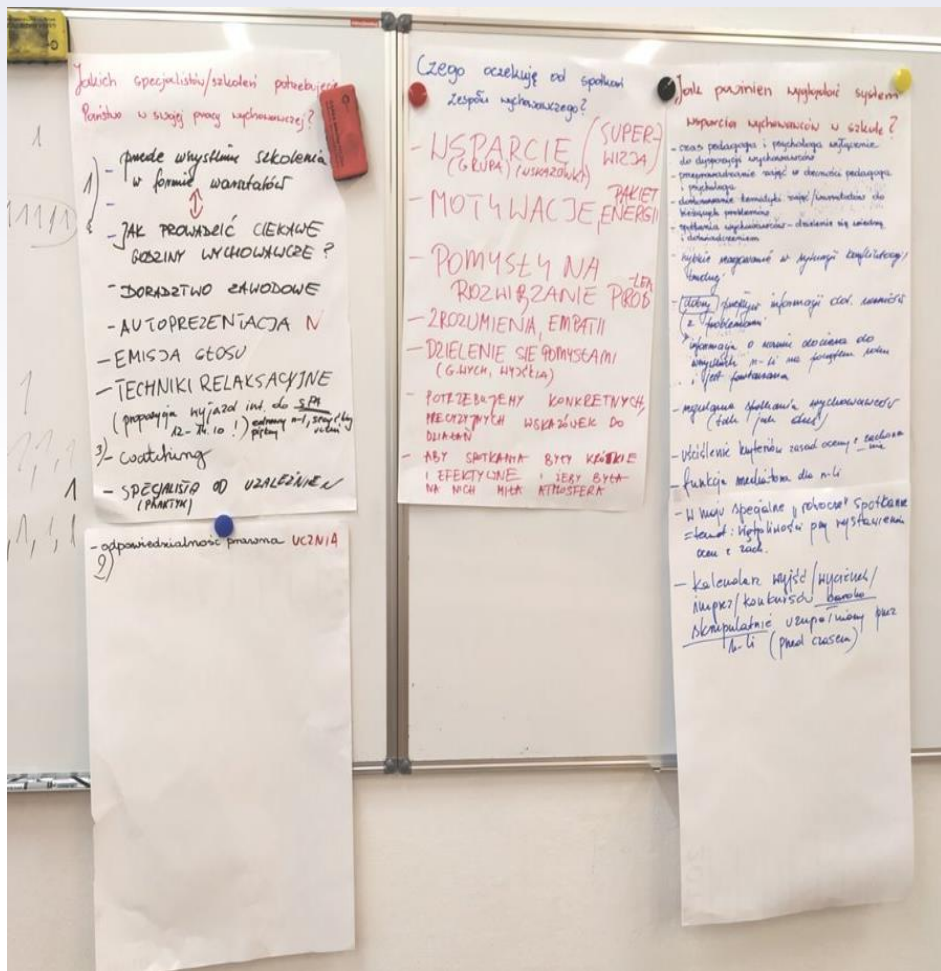


Zespół wychowawczy

Metody pracy zespołu:

- ▶ Klasyczna („spowiedź wychowawcy”)
- ▶ Problemowa
- ▶ Warsztatowa

Nie oceniamy się, a wspieramy!



Komunikacja

Jasny przekaz informacji

- Krótkie komunikaty
- NACOBZU
- FUKO



Komunikacja w działaniu z pozytywną informacją zwrotną

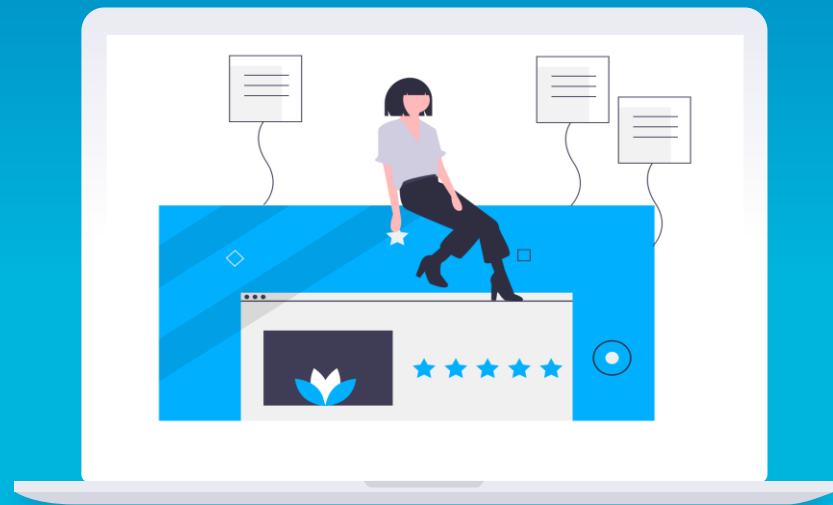


Oceny, a może informacja zwrotna?

Odpowiedź zamiast reakcji

Reakcja- działanie pod wpływem emocji.

Odpowiedź- przemyślane, dojrzałe działanie.



Zmiana perspektywy- wejście na balkon.

Dziękuję za uwagę!

Witold Chudyszewicz

chudyszewicz.witold@zso8.gdynia.pl